


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского  
округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 14»


СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образованием  
Городского округа «город Ирбит»  
Свердловской области

 Т.И. Старкова  
«13» / 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ «Детский сад №  
14»

 Е.В. Холкина  
«13» / июня 2023 г.  
приказ № 751 от 13.06.2023 г.

**Программа развития Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения на 2023 -2026 годы**

Ирбит, 2023 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского  
округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 14»

СОГЛАСОВАНА


Начальник Управления образованием  
Городского округа «город Ирбит»  
Свердловской области

 Т.И. Старкова

«13» / 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ «Детский сад №  
14»

 Е.В. Холкина

«13» / июня 2023 г.

приказ № 751 от 13.06.2023 г.

**Программа развития Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения на 2023 -2026 годы**

Ирбит, 2023 год

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 14»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> </ol>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Холкина Елена Владимировна, заведующий</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном от 06.06.2023 г. № 73/1-од</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ol>

	<p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Создание комфортных условий для организации присмотра и ухода за детьми, образовательного процесса.</p> <p>3. Переход на ФООП.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>

	<p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Действующая система дополнительного образования. Минимум 2 программы .</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – июнь 2026 г.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается Холкина Елена Владимировна/Мельникова Любовь Петровна.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет: июнь 2024г, июнь 2025 г.</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 14» (далее - детский сад, организация) создан 1959 г. года на основании справки Директора архива от 22.01.2018 .

В здании по улице Транспортная дом 5 города Ирбита находится с 1968 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 12 групповых комнат, прачечная, подсобные помещения.

Режим работы организации: с 7:30 по 18:00 (10,5 ч.). Выходные дни выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- Группа № 1 (1 младшая) - 20 воспитанников
- Группа № 2 (раннего возраста) - 13 воспитанников
- Группа № 3 (старшая, компенсирующей направленности) – 12 воспитанников
- Группа № 4 (подготовительная к школе, компенсирующей направленности) – 12 воспитанников
- Группа № 5 (подготовительная к школе) – 17 воспитанников
- Группа № 6 (старшая) – 14 воспитанников
- Группа № 7 (подготовительная к школе) - 18 воспитанников
- Группа № 8 (1 младшая) – 16 воспитанников
- Группа № 9 (подготовительная к школе, компенсирующей направленности) – 12 воспитанников
- Группа № 10 (2 младшая) - 20 воспитанников
- Группа № 11 (средняя) – 20 воспитанников
- Группа № 12 (старшая) - 16 воспитанников

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	69	36%
Семьи, воспитывающие детей под опекой	1	0,5%
Количество неполных семей	17	9%
Полные семьи	173	91%

**Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:**

- Стадион «Юность»
- Ирбитский государственный музей мотоциклов
- Ирбитский музей истории и техники
- Общедоступная универсальная библиотека
- Пожарно –спасательная часть № 60 (отдельный пост)

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 31 человек

Укомплектованность кадрами:

руководящий состав – 100%

воспитатели – 100%

специалисты – 75%

младшие воспитатели – 89%

младший обслуживающий персонал – 85%

Должность	Согласно штатному расписанию	На 01.06.2023 г.
Заведующий	1	1
Заместитель заведующего по ВМР	1	1
Воспитатель	23	23
Учитель – логопед	3	3
Педагог – психолог	2	0,5
Инструктор по физической культуре	1,25	1,25
Музыкальный руководитель	3	2
Учитель дефектолог	1	1

**Сведения о педагогических работниках**

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
21% - высшее педагогическое	48% - соответствие занимаемой должности	до 5 лет – 17%
79% среднее профессиональное (педагогическое)	28% - 1КК	5- 10 лет- 17%
	14% - ВКК	11 -15 лет – 24%
	10% - н/а	свыше 15 лет – 42%

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста, другие источники образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт	Недостаточно опыта работы в	Удовлетворенность родителей работой	В связи с большим количеством



образовательной деятельности и коррекционной работы с детьми овз	области маркетинга	детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--------------------	--	---

### Основные направления развития организации

#### 1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

#### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

#### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Ритмика	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+

	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Знакомство с Азбукой	-	-	+	+
<b>Художественная</b>	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Рисование нетрадиционными техниками	+	+	+	+
	Народный / современный танец	-	-	+	+

#### 4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Разработка дорожной карты внедрения и реализации ФООП ДО	Заместитель заведующего по ВМР	До сентября 2023 г.	План/ дорожная карта	
2	Создание рабочей группы	Заместитель заведующего по ВМР	Июль 2023 г.	Приказ	
3	Разработка локально нормативных актов ДОУ	Администрация ДОУ	Август 2023 г.	Наличие ЛНА	
4	Корректировка ЛНА	Администрация ДОУ	В течение периода	Наличие ЛНА	
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Изучение подхода «Современный детский сад»	Заместитель заведующего по ВМР	Октябрь, 2023г.	Методические рекомендации и для воспитателей	
2	Педагогический совет «Развивающая среда группы «Современный детский сад»	Заместитель заведующего по ВМР	Февраль, 2024	Протокол	
3	Практикум «Моя развивающая среда группы – делюсь»	Заместитель заведующего	Апрель, 2024 г.	Протокол	

	опытом»	по ВМР			
4	Анализ оборудования согласно требованиям ФООП ДО	Администрация ДОУ	Май, 2024 г.	Аналитическая справка	
5	Закупка необходимого развещающего оборудования для групп	Администрация ДОУ	В течение периода	Акт выполненных работ	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Получение санитарно – эпидемиологической экспертизы	Администрация ДОУ	Июль 2023 г.	Получение экспертизы	
2	Разработка программ дополнительного образования	Методический кабинет	Август 2023 г.	Наличие программ	
3	Заявления на получение лицензии дополнительного образования	Администрация ДОУ	Октябрь 2023 г.	Наличие лицензии	
4	Разработка дополнительных программ дополнительного образования	Администрация ДОУ	Май – август 2024	Наличие программ	
5	Введение в штатное расписание должности педагог дополнительного образования	Администрация ДОУ	Ноябрь 2023 г.	Штатное расписание	
6	Курсовая подготовка/ профпереподготовка педагогов на педагогов дополнительного образования	Администрация ДОУ	В течение периода	Удостоверение	
<b>4. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Администрация ДОУ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Администрация ДОУ	Первое полугодие каждого года	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
3	Приобретение дополнительных брелков вызова отряда экстренного реагирования	Администрация ДОУ	2024 г.	Акты выполненных работ	

4	Модернизация системы оповещения в чрезвычайных ситуациях	Администрация ДОУ	2025 г.	Акты выполненных работ	
<b>4. Создание благоприятных условий в ДОУ (ремонтные работы)</b>					
1	Ремонт туалетных помещений групп № 3,4,1	Администрация ДОУ	2024 г. 2025, г. 2026 г.	Акты выполненных работ	
2	Ремонт отопления в группе № 3	Администрация ДОУ	2023 г.	Акты выполненных работ	
3	Замена оконных блоков в группе № 4, пищеблок	Администрация ДОУ	2023 г.	Акты выполненных работ	
4	Замена оконных блоков в группе № 1, спальне 12,10	Администрация ДОУ	2024 г.	Акты выполненных работ	
5	Ремонт пола в группе № 1,6	Администрация ДОУ	2024 г.	Акты выполненных работ	
6	Ремонт окон в группе 8, 5,6,7	Администрация ДОУ	2025 г.	Акты выполненных работ	
7	Ремонт окон в спальне 8,5,6,7	Администрация ДОУ	2026 г.	Акты выполненных работ	

#### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.